

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

## برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پروتئومیکس کاربردی

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)



مصوب سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

موافق ۱۳۸۷/۵/۶

بسمه تعالی

## برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پروتئومیکس کاربردی

رشته: پروتئومیکس کاربردی

دوره: دکتری تخصصی (PhD)

**دبيرخانه تخصصی:** دبيرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در سی و هفتمین جلسه مورخ ۸۷/۵/۶ بر اساس طرح دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پروتئومیکس کاربردی که به تأیید دبيرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (**مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه**) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱- برنامه آموزشی دکتری تخصصی (PhD) رشته پروتئومیکس کاربردی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ۸۷/۵/۶ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه دکتری تخصصی (PhD) رشته پروتئومیکس کاربردی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسون می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پروتئومیکس کاربردی در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.



رأی صادره در سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۷/۵/۶ در مورد

### برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پرتوئومیکس کاربردی

- ۱- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پرتوئومیکس کاربردی با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- ۲- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پرتوئومیکس کاربردی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

مورد تأیید است

دکتر سید امیر محسن ضیائی

دکتر محمد حسین آسلانی

دیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

دیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی، ۸۷/۰

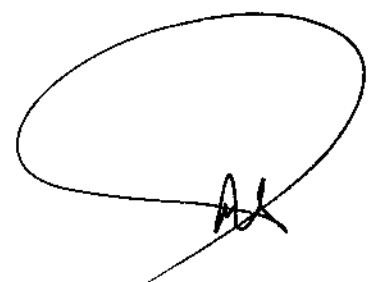
بهداشت و تخصصی

رأی صادره در سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۷/۵/۶ در مورد  
برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پرتوئومیکس کاربردی صحیح است و به  
مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر کامران باقری لنگرانی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



# فصل اول

## مشخصات کلی برنامه آموزشی دوره

### دکتری تخصصی (PhD)

### رشته پروتئومیکس کاربردی



۱- نام رشته و مقطع مربوطه:

## Applied Proteomics (PhD)

دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پروتئومیکس کاربردی

### ۱- تعریف رشته

دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پروتئومیکس کاربردی مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و خدماتی است که می‌توان آن را بشكل زیر تعریف نمود:

پروتئومیکس به معنای بررسی و مطالعه پروتئینهای قائم (پروتئوم) یک ارگانل، سلول، بافت و یا یک موجود زنده در شرایط معینی مانند سلامت، بیماری و یا شرایط استرس می‌باشد.

### ۲- تاریخچه رشته و پیشرفت‌های جدید:

در شیمی پروتئین، همانگونه که از نامش پیداست، تلاش می‌شود تا ویژگی‌های شیمیایی پروتئین بررسی شود، بدین معنا که از روی یک فعالیت شیمیایی مشاهده شده (و یا از روی یک فنویپ) ذنها و پروتئینهای مسؤول بروز این ویژگی‌ها شناسایی گردند. با پیشرفت‌های سریعی که در اوایل دهه ۱۹۹۰ میلادی در روش‌های آنالیز به وسیله طیف‌سنجی جرمی، گسترش بانکهای اطلاعاتی پروتئین و الگوریتم‌های جستجوی آنها به وجود آمد، این امکان برای متخصصان شیمی پروتئین حاصل شد تا (اکثر) پروتئین‌های جدید شده به وسیله الکتروفورز دوبعدی را شناسایی و میزان بیان آنها را بررسی نمایند. بدین ترتیب دانشمندان امیدوار شدند که بتوانند مطالعات پروتئینها را در مقیاس بزرگ انجام دهند. در همین راستا، در سال ۱۹۹۴، در نخستین کنگره الکتروفورز دوبعدی در سیهنا (در ایتالیا) واژه «پروتئوم» برای نخستین بار مورد استفاده قرار گرفت.

Poulik و Smithies در سال ۱۹۵۶ جداسازی پروتئین‌های سرم را به وسیله یک روش دوبعدی گزارش کردند. استفاده از روش متراکم‌سازی بر اساس نقطه ایزوالکتریک (IEF) این امکان را فراهم ساخت که جداسازی در بعد اول بر اساس ویژگی دیگری یعنی بار پروتئین‌ها انجام گیرد. بدین ترتیب با همراه کردن IEF (در بعد اول) و SDS-PAGE (در بعد دوم) پروتئین‌ها بر اساس دو ویژگی مستقل یعنی بار و اندازه از هم جدا می‌شدند. در سال ۱۹۷۵ او فارل (O'Farrell) روش الکتروفورز دوبعدی را که برای جداسازی پروتئین‌های اشرشیا کلای بهینه شده بود، معرفی نمود.

برای اندازه گیری جرم ذرات، یا به بیان بهتر، نسبت جرم به بار ( $m/z$ ) ذرات (یونها) توسط طیف‌سنج جرمی، ماده مورد بررسی ابتدا باید یونیزه شده و وارد یک سیستم در شرایط خلاً بالا گردد. نشان داده شده است که یونیزه کردن پیتیدها و پروتئین‌ها، مانند بسیاری از مولکول‌های بزرگ دیگر، به طوریکه باعث «تخرب» آنها نشود، کار مشکلی است. دهه ۱۹۸۰ میلادی، ابتدا روش یونیزاسیون و آزادسازی لیزری<sup>۱</sup> به وجود آمد، و سپس به دنبال آن دو روش یونیزه کردن به کمک الکترواسپری<sup>۲</sup> (ESI) و یونیزاسیون و آزادسازی لیزری به کمک بستر<sup>۳</sup> (MALDI) توسعه یافتدند. در سال ۱۹۹۳ میلادی، پنج گروه به طور مستقل نتایج کارهای خود را در مورد به کاربردن این دیدگاه در الگوریتم‌های جستجوی پایگاههای داده ارائه کردند. با استفاده از این الگوریتم‌ها به همراه آنالیز پیتیدها به کمک طیف‌سنجی جرمی روش جدیدی برای شناسایی پروتئین‌ها ابداع شد که به آن «انگشت‌نگاری جرمی پیتیدها»<sup>۴</sup> گفته می‌شود. همانطور که در شکل دیده می‌شود، ترکیبی از تکنولوژی‌های جداسازی پیتیدها و پروتئین‌ها، ابزارهای طیف‌سنجی جرمی پیشرفت نظری LC – MS/MS و الگوریتم‌های جستجوی داده‌های طیف‌سنجی جرمی در پایگاههای اطلاعاتی توالی به طرق مختلف می‌تواند مورد استفاده قرار بگیرد تا تکنیک‌های متنوعی برای آنالیز پروتئین و پروتئوم شکل بگیرد.

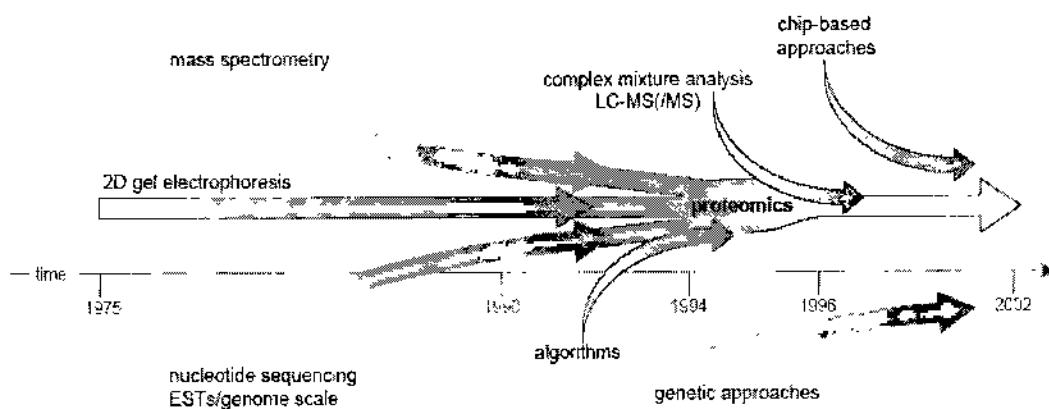


<sup>1</sup>: Laser Desorption Ionization

<sup>2</sup>: Electrospray Ionization

<sup>3</sup>: Matrix-Assisted Laser Desorption/Ionization

<sup>4</sup>: Peptide Mass Fingerprinting



به فرایند مطالعه پروتئوم‌ها هم «پروتئومیک» گفته‌نده.

پروتئومیک بر پایه الکتروفورز دو بعدی با مشکلات زیادی مواجه است، نخستین بار هانت (Hunt) و همکارانش یک روش مستقل از ژل را برای آنالیز یک نمونه زیستی حاوی پروتئین به کار برداشتند. نتایج این تحقیق، LC-MS/MS را به عنوان ابزاری قادرمند برای شناسایی مخلوط پیشیدها (ی حاصل از پروتئولیز مخلوط پروتئین‌ها) و به عنوان جایگزینی برای روش‌های واپسیه به ژل معرفی کرد.  
فعالیت‌های پروتئومیکی در ایران

اولین سمپوزیوم پروتئومیک بالینی ایران در سال ۱۳۸۳ توسط دانشکده پرایزشکی و مرکز تحقیقات بیماری‌های گوارش و کبد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار شد. در همین سال کمیته پروتئومیکس بالینی فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران تشکیل و فعال گردید. انجمن پروتئومیکس ایران در سال ۱۳۸۴ تأسیس و فعالیت علمی خود را آغاز نمود. در سال ۱۳۸۴ انجمن پروتئومیکس پزشکی ایران با در نظر گرفتن ارتقاء سلامت جامعه و پیشرفت روش‌های تشخیصی زودرس، تأسیس گردید.

### ۳ - ارزش‌های حاکم بر رشته (Values)

ارزش‌های حاکم بر این رشته عبارتند از:

- رعایت اصول اخلاق پزشکی در کلیه فعالیت‌ها
- کارآیی و اثربخشی
- نوآوری و خلاقیت
- دقت و سرعت
- حفظ و ارتقاء سلامت جامعه.

### ۴ - رسالت برنامه آموزشی در تربیت نیروی انسانی (Mission)

رسالت رشته پروتئومیکس کاربردی تربیت متخصصین کارآمد با توانمندی علمی در تشخیص زودرس بیماری‌هاکه منجر به کاهش هزینه‌های درمانی، افزایش امید به زندگی و تحکیم ضریب سلامت جامعه می‌گردد.

- امکان تعریف شاخصهای تشخیصی متفاوت جهت هر بیماری و اتفاق آن از سایر بیماریها.
- بکارگیری روش‌های موثر درمانی از طریق پروتئومیکس کاربردی با تعین اهداف داروئی
- کاهش مصرف دارو
- افزایش کارایی نیروی انسانی

— به کارگیری دانش آموختگان این رشته در کلیه مراکز تحقیقاتی پزشکی و حتی غیرپزشکی از جمله مرکز تحقیقات گوارش، مراکز تحقیقات پیوند، مرکز تحقیقات غدد و متابولیسم، چشم، اعصاب، نانوتکنولوژی، تنفسی و... امری الزامی می‌باشد لذا پیش‌بینی می‌گردد میزان اشتغال زایی این رشته با توجه به روند پیشرفت شاخه‌های گوناگون علم پروتومیکس فزاینده و حداقل در هر سال به حدود ۱۵-۲۰ نفر نیاز خواهد بود. دوره دکتری تخصصی (PhD) پروتومیکس کاربردی، متخصصی را تربیت خواهد نمود که با تسلط کامل به اصول پایه‌ای و کاربردی علم پروتومیکس، در آینده می‌توانند با کمک به تشخیص زودهنگام و حتی پیش‌بینی ابتلاء به بیماری‌های صعب العلاج، موجب درمان بیماری و نیز کاهش هزینه‌های تشخیص و درمان بنحو قابل ملاحظه‌ای می‌شود.

#### ۵- چشم‌انداز برنامه آموزشی در تربیت نیروی انسانی (Vision):

امید می‌رود پروتومیکس در آینده بتواند بررسی ویژه پروتئوم را در حیطه مرزی و شخصی در امر تشخیص و درمان مستقر نماید یا به تعبیر دیگر، به کمک پروتومیکس پزشکان قادر خواهند بود الگوی پیشرفتی ای از طب را در دنیا ارائه نماید. انتظار می‌رود در آینده نه چندان دور کلیه افراد دارای کارت شناسایی حاوی ویژگی‌های پروتومیکس و سابقه آزمایشات و بیماری‌های منحصر بفرد خود باشند. (Proteomics ID card) یا Proteomics signature که ارائه این کارت‌ها به پزشک معالج حاوی کلیه مشخصات پروتومیکی بیمار خواهد بود. همچنین امید می‌رود با تحقیقات گسترده و بیوقفه کمپانی‌های دارویی و محققین بخش‌های تحقیقاتی بزرگ دنیا با استفاده از پروتومیکس، در آینده شاهد تحول چشمگیری در عرضه داروهای جدید برای درمان بیماری‌های صعب العلاج بود.

#### ۶- اهداف کلی رشته (Aims):



- الف - تولید علم در زمینه پروتومیکس کاربردی
- ب - تأمین نیروی انسانی مورد نیاز جهت مراکز آموزشی و پژوهشی کشور
- ج - به کارگیری جدیدترین یافته‌های بشری در زمینه پروتومیکس کاربردی
- د - فراهم نمودن زمینه‌های استفاده از پروتومیکس در صنعت ساخت داروهای حیاتی در کشور.
- ه - به کارگیری روش‌های آزمایشگاهی ذیربط و امکان مشاوره با مراکز تحقیقات.

#### ۷- نقش دانش آموختگان در نظام سلامت (Role Definition):

دانش آموختگان این رشته افزون بر تأمین نیروی انسانی کارآمد و متخصص در این رشته، در پنج بعد پژوهشی، آموزشی، مشاوره‌ای، خدماتی و ارتقاطی ایغای نقش خواهند نمود.

#### ۸- وظایف حرفه‌ای دانش آموختگان (Task analysis):

##### الف - پژوهشی:

- ۱- طراحی، اجرا و نظارت بر پروژه‌های پژوهشی مرتبط با پروتومیکس
- ۲- تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در زمینه‌های مرتبط
- ۳- انجام پژوهش‌های مشترک با سایر مراکز و تولید ارائه شواهد قابل تعیین به کل کشور در زمینه‌های مرتبط
- ۴- ایجاد ارتباط با مراکز تحقیقات موجود در داخل و خارج کشور در زمینه پروتومیکس
- ۵- نوآوری و ابداع روش‌های آزمایشگاهی، تشخیصی در زمینه پروتومیکس

**ب - آموزشی:**

- تدریس دروس تئوری و عملی مرتبط با پرتونومیکس
- طراحی و تدوین برنامه‌های آموزشی در زمینه‌های مرتبط با پرتونومیکس
- طراحی و تدوین روش‌های بهینه جهت آموزش دانشجویان

**ج - مشاوره‌ای :**

ارایه مشاوره به مراکز دانشگاهی، تحقیقاتی، مراجع ذیربط و خصوصی در زمینه های مرتبط

**د - خدماتی :**

- ارایه خدمات تخصصی و آزمایشگاهی و تشخیصی در زمینه های مرتبط
- طراحی، ایجاد مراکز خدمات تشخیصی در زمینه پرتونومیکس
- ارایه خدمت در گروه های آموزشی مرتبط با رشته
- ارایه خدمت در مراکز تحقیقاتی مرتبط

**هـ - ارتباطی :**

- ارتباط با سایر رشته های علوم پزشکی، علوم بالینی، داروسازی، زیست فناوری و ...
- ارتباط با صنایع داروسازی، پزشکی، زیست فناوری و ...

**۹- استراتژیهای اجرایی برنامه آموزشی:**

- فراهم نمودن زمینه همکاری بین دانشگاهی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری،
- اتخاذ روش‌های آموزشی کاربردی و کاملاً تجربی.
- به کارگیری روش‌های نوین.
- تلفیقی از روش استاد محوری و دانشجو محوری .
- افزایش اشتغال زایی.

**\* ۱۰- شرایط و نحوه پذیرش دانشجو:**

- دارا بودن دانشنامه دکتری عمومی پزشکی، دکتری عمومی دندانپزشکی، دکتری عمومی داروسازی، دکتری عمومی دامپزشکی، دکتری حرفه ای علوم آزمایشگاهی و یا کارشناسی ارشد در یکی از رشته های بیوشیمی بالینی، شیمی (گرایش های تجزیه و کاربردی)، زیست‌شناسی (گرایش های سلولی و مولکولی، ژنتیک، بیوفیزیک، میکروبیولوژی)، ایمونولوژی، میکروبیولوژی، خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون، فرآورده های بیولوژیک، ویروس شناسی پزشکی، بیوتکنولوژی، فیزیولوژی، نانوتکنولوژی پزشکی، زیست فناوری پزشکی، نانوتکنولوژی و ژنتیک انسانی

**مواد امتحانی آزمون ورودی و ضرائب مربوط به آن:**



الف - مبانی پرتونومیکس	۲/۵
ب - بیولوژی سلولی و مولکولی	۲
ج - روش‌های بیوشیمی و بیوفیزیک	۲/۵
د - بیوانفورماتیک	۲

**\* جهت کسب اطلاعات از آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی مورد پذیرش و مواد امتحانی و ضرائب آزمون ورودی هر سال به دفترچه آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته‌های علوم پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه نمایید.**

۱۱ - رشته مشابه در داخل کشور: تاکنون وجود نداشته است.

۱۲ - سابقه رشته در خارج از کشور :

- ۱ - (۱۲) دوره کارشناسی ارشد ژئومیک و بیوانفورماتیک - دانشگاه جورج واشنگتن امریکا
- ۲ - (۱۲) دوره کارشناسی ارشد پروتومیکس و بیوانفورماتیک - انسیتو بیوانفورماتیک سوئیس
- ۳ - (۱۲) دوره کارشناسی ارشد بیوانفورماتیک و پروتومیکس ژئومیک - دانشگاه اوهاایو، امریکا
- ۴ - (۱۲) دوره کارشناسی ارشد پروتومیکس و بیوانفورماتیک - دانشگاه ژنو، سوئیس
- ۵ - (۱۲) دوره دکترا ژئومیک و بیولوژی محاسباتی - دانشگاه پنسیلوانیا، آمریکا
- ۶ - (۱۲) دوره دکترا ژئومیک عملکردی - دانشگاه Maine
- ۷ - (۱۲) دوره دکترا ژئومیک عملکردی و کاربرد آن در بیماریهای متابولیک - دانشگاه دانمارک جنوبی
- ۸ - (۱۲) دوره دکترا پروتومیکس سرطان - دانشگاه Macquarie
- ۹ - (۱۲) دوره کارشناسی ارشد پژوهشی در ژئومیک کاربردی - دانشگاه یورک، انگلستان
- ۱۰ - (۱۲) دوره دکترا پروتومیکس محیطی - دانشگاه نیوکاسل
- ۱۱ - (۱۲) دوره دکترا پروتومیکس و بیوانفورماتیک - انسیتو فدرال سوئیس
- ۱۲ - (۱۲) دوره دکترا پروتومیکس محاسباتی و طراحی درمان - دانشکده تحقیقات پزشکی جان کورتین، دانشگاه ملی استرالیا
- ۱۳ - (۱۲) دوره کارشناسی ارشد پروتومیکس کاربردی - دانشگاه نیوجرسی آمریکا
- ۱۴ - (۱۲) دوره دکتری تحقیقاتی در پروتومیکس - دانشگاه گلاسکو انگلستان
- ۱۵ - (۱۲) دوره فوق دکترا در پروتومیکس و اسپکترومتر جرمی - دانشگاه داکوتای شمالی
- ۱۶ - (۱۲) دوره دکترا پروتومیکس کاربردی - دانشگاه نیوجرسی آمریکا
- ۱۷ - (۱۲) دوره کارشناسی ارشد بیولوژی محاسباتی، ژئومیک و پروتومیکس - دانشگاه لندن
- ۱۸ - (۱۲) دوره دکترا ژئومیک، پروتومیکس و کشف داروها - دانشگاه پیتسبورگ پنسیلوانیا آمریکا

۱۲ - شرایط مورد نیاز برای راهاندازی رشته:

براساس ضوابط و مقررات دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی می باشد.

۱۳ - سایر موارد:

ماهیت بین رشته‌ای این برنامه آموزشی ایجاد می کند که:

اولاً از خدمات استادی دانشکده‌های مرتبط استفاده شود، ثانياً تا خودکفایی از نظر تربیت استاد در کشور در صورت نیاز بطور متناوب از خدمات استادی ایرانی خارج از کشور بصورت مدعو حسب مورد استفاده شود.



**فصل دوم**

**مشخصات دوره برنامه آموزشی دوره**

**دکتری تخصصی (PhD)**

**رشته پرتوئومیکس کاربردی**



نام دوره: پرتوئومیکس کاربردی در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.).  
طول دوره و ساختار آن: مطابق آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

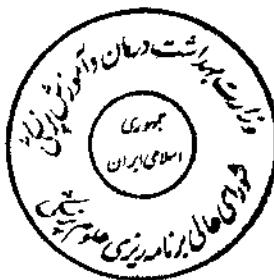
نام دروس و تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای این دوره ۴۵ واحد شامل ۲۱ واحد دروس اختصاصی اجباری (core)، ۴ واحد دروس اختصاصی اختیاری (noncore) و ۲۰ واحد پایان نامه می باشد.

دانشجو می بایست از بین ۸ واحد دروس اختصاصی اختیاری، ۴ واحد را انتخاب کند، همچنین دانشجو موظف است علاوه بر گذراندن واحدهای دوره با تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، تمامی یا تعدادی از دروس کمبود یا جبرانی (جدول الف) را نیز بگذراند.

۲۱ واحد	دورس اختصاصی اجباری (core)
۴ واحد	دورس اختصاصی اختیاری (noncore)
۲۰ واحد	پایان نامه

جمع ۴۵ واحد



**الف - جدول دروس کمبود یا جبرانی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته پروتئومیکس کاربردی**

ساعت دروس			تعداد واحد	نام درس	کد درس
جمع	نظری	عملی			
۳۴	-	۳۴	۲	آمار حیاتی	۰۱
۳۴	-	۳۴	۲	بیوفیزیک پیشرفته	۰۲
۳۴	-	۳۴	۲	بیوشیمی پیشرفته	۰۳
۳۴	-	۳۴	۲	ژیست شناسی سلولی مولکولی پیشرفته	۰۴
۳۴	-	۳۴	۲	ژنتیک پیشرفته	۰۵
۳۴	-	۳۴	۲	روش تحقیق	۰۶
۲۶	۱۷	۹	۱	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی*	۰۷
۳۴	-	۳۴	۲	ژیست فناوری	۰۸
جمع:				۱۵	

دانشجو موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه تمامی یا تعدادی از دروس کمبود یا جبرانی (جدول الف) را بگذراند.

\* دانشجویانی که در مقطع قبل، این درس را نگذرانده باشند، ملزم به گذراندن این درس بعنوان درس کمبود یا جبرانی می باشند.



**ب - جدول دروس اختصاصی اجباری (core) دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پرتوئومیکس کاربردی**

پیش نیاز	ساعات دروس			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
	۶۸	۳۴	۳۴	۳	کشت سلول	۰۹
	۶۸	۳۴	۳۴	۲	روشهای جداسازی	۱۰
	۶۸	۳۴	۳۴	۲	بیوانفورماتیک پزشکی	۱۱
	۶۸	۳۴	۳۴	۲	طیف‌سنجی جرمی	۱۲
	۳۴	۳۴	—	۱	سمینار (۱)	۱۳
	۳۴	۳۴	—	۱	سمینار (۲)	۱۴
	۳۴	—	۳۴	۲	پرتوئومیکس بالینی	۱۵
	۳۴	—	۳۴	۲	پرتوئومیکس صنعتی	۱۶
	۳۴	—	۳۴	۲	پرتوئینها و بیماریها	۱۷
	۱۷	—	۱۷	۱	حقوق پزشکی و اخلاقی زیستی	۱۸
				۲۱	جمع:	



**ج - جدول دروس اختصاصی اختیاری (noncore) دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته پرتونومیکس کاربردی**

پیش‌نیاز	ساعات دروس			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
	۵۱	۳۴	۱۷	۲	روشهای بیوشیمی و بیوفیزیک	۱۹
۰۴	۳۴	-	۳۴	۲	پزشکی مولکولی	۲۰
	۱۷	-	۱۷	۱	مدل سازی	۲۱
۰۳	۳۴	-	۳۴	۲	مبانی در پرتونومیکس	۲۲
۰۳	۱۷	-	۱۷	۱	آشنایی با فناوری نوین بیومدیکال	۲۳
				۸	جمع:	

در مرحله آموزشی دانشجو ملزم است ۴ واحد از دروس اختصاصی اختیاری (Non core) جدول ج را به پیشنهاد گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه انتخاب و با موفقیت بگذراند



**۵- جدول درس پایان نامه**

تعداد واحد	نام درس	کد درس
۲۰	پایان نامه	۲۴

# فصل سوم

## مشخصات دروس برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD)

### رشته پروتئومیکس کاربردی



## آمار حیاتی

کد درس: ۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: در پایان این درس دانشجو باید بتواند روش‌های آماری را در تحقیقات علوم زیستی به کار برد و نتایج حاصله را تجزیه و تحلیل نماید.

سرفصل درس (۳۴ ساعت):

بادآوری در مورد رگرسیون خطی یک متغیر، تعبیر و تفسیر عملی آن، بررسی مناسب بودن مدل خطی و استفاده از تغییر متغیر برآورد توأم ضرایب رگرسیون، آنالیز رگرسیون ساده به روش ماتریس، رگرسیون چند متغیره، کاربرد رگرسیون برای صفات کیفی، یافتن مناسبترین متغیرهای مستقل رگرسیون چند متغیره، ضریب همبستگی ساده شرطی چندگانه، کاربرد در علوم زیستی.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره آمار حیاتی.

منابع:

۱ - آخرین انتشارات معتبر در زمینه آمار زیستی.



## بیوفیزیک پیشرفته

کد درس: ۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مباحث جدید در علم بیوفیزیک در سلامت و بیماری



سrfصل درس (۳۴ ساعت):

- ۱- مفاهیم اولیه در بیوفیزیک
- ۲- بیوفیزیک مولکولی: اسیدنوکلئیک، پروتئین، قند و چربی
- ۳- بیوفیزیک غشاء: ساختار غشاهای بیولوژیک، عملکرد غشاهای بیولوژیک
- ۴- بیوفیزیک سلولی: تشکیل ارگانل‌ها، برهمکنشهای سلولی
- ۵- روش‌های بیوفیزیکی پیشرفته: طیف‌سنجی، روش‌های جداسازی، روش‌های محاسباتی
- ۶- بیوفیزیک بالینی: مطالعه بیوفیزیکی عملکرد عصب، عضله و دیگر بافت‌ها، بیوفیزیک و بروز حالت‌های پاتولوژیکی در بدن
- ۷- بیوفیزیک نظری
- ۸- مباحثی در بیوفیزیک: بیومکانیک، بیوانرژیک، بیوالکتریستیک
- ۹- بیوفیزیک و ارتباط آن با فناوریهای نوظهور
- ۱۰- برهمکنش پروتئین - پروتئین و روش‌های آنالیز آن

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره بیوفیزیک پیشرفته.

منابع:

- ۱- مصطفی رضایی طاویرانی و همکاران، بیوفیزیک، آخرین چاپ
- 2-Daniel M. Basic Biophysics. Student edition; latest edition.
- 3-Cotterill R. Biophysics an Introduction. Wiley; latest edition.

## بیوشیمی پیشرفته

کد درس: ۱۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: بررسی ساختارهای پروتئینی، ژنوم و نرم افزارهای متداول در بیوشیمی نوین

سrfصل درس (۳۴ ساعت):

۱ - ارتباط ساختمان و عملی پروتئینها:

- از سکانس تا ساختار و از ساختمان تا عملکرد: ساختارها I تا IV، موتیف‌ها، دومین، مطالعات موردنی در ژنومیکس ساختاری و عملکردی
- کنترل عمل پروتئین
- سنساسایی مولکولهای خارجی توسط سیستم ایمنی: پروتئینهای غشایی، پروتئینهای رشته‌ای - کروی، ساختار ویروسهای کروی
- بیشگویی، مهندسی و طراحی ساختارهای پروتئین
- ژنومیکس
- ژنومیکس گیاهی و پروتئومیکس
- پروتئومیکس
- بیماریهای ژنتیک انسان
- آنالیز پروتئوم بوسیله الکتروفورز کاپیلاری
- ژنومیکس ساختاری
- نرم افزارهای فناوری پروتئومیکس
- سیستم بیولوژی
- بیانفورماتیک
- بیانفورماتیک برای کشف دارو و توسعه
- کدهای اخلاقی برای بیولوژیستها
- موضوعات اخلاقی، قانونی و اجتماعی: جنبه‌های اخلاقی تحقیقات ژنوم و پایگاههای اطلاعاتی
- پایگاههای اطلاعاتی حیاتی (بیوبانکها) و تلاش‌های تجاری نمودن
- زیست‌فناوری و بیانفورماتیک (فناوریهای نوین و اخلاق پژوهشی)

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره بیوشیمی پیشرفته.

منابع:

۱. Hamdan M, Righetti PG. Proteomics Today. Wiley interscience; latest edition.
۲. Petsko GA, Ringe D. Protein Structure and Function. Blackwell Publishing; latest edition.
۳. Branden C, Tooze J. Introduction to Protein Structure. Qarland Pub; latest edition
۴. Cullis CA. Plant Genomics and Proteomics. Wiley-Liss Pub: latest edition.

## زیست‌شناسی سلولی مولکولی پیشرفته

کد درس: ۰۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مبانی زیست‌شناسی مولکولی و سلولی در سطح پیشرفته.

سرفصل درس (۳۴ ساعت):

آشنایی با دینامیک سلول و فعالیتهای نوکلئیک اسیدها و یروتینها، آشنایی با تکنیکهای Recombinant DNA و ژنومیک، آشنایی با ساختمان ژنها و کروموزوم، آشنایی با تنظیم ژن و RNA Processing، آشنایی با DNA Replication، Repair، تنظیم cell cycle، کنترل ژنتیک در Organelle Biogenesis، cell-to-cell signaling، Development، ارتباط سلولها با یکدیگر در طی رشد، سرطان، بیولوژی تغییرات بعد از ترجمه و روش‌های آنالیز آن

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره بیولوژی سلولی و مولکولی.

منابع:

۱. Cox TM, Scinclair J. Molecular Biology in Medicine. Blackwell; latest edition.
- ۲ - رفیعی، رضا. و همکاران. زیست‌شناسی سلولی و مولکولی. کتاب میر، آخرین چاپ.



## ژنتیک پیشرفته

کد درس: ۰۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: آشنایی با کاربردهای ژنتیک در تحقیقات بالینی

سرفصل درس (۳۴ ساعت):

۱ - تنوع ژنتیکی در جمیعتها:

الف) تنوع ژنتیکی در کروموزوم Y

ب) DNA در میتوکندری

ج) ژنتیک در عوامل بیماری‌زای انسانی

۲ - ژنتیک سلولی:

الف) سیتوژنتیک انسانی

ج) اشتباہات صورت گرفته در میوز و میتوز

۳ - تکنیکهای اساسی در تشخیص ژنتیکی:

الف) FISH (فلورسانس این‌سایتو هیبریدیزاسیون)

ب) ژنتیک مقایسه‌ای (هیبریدیزاسیون)

ج) بررسی سیتوژنتیکی لنفوم

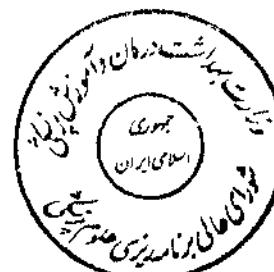
۴ - اپی ژنتیک:

الف) Imprinting

ج) متیلیزاسیون DNA

۵ - نقشه ژنتیکی

۶ - پلی مورفیزم



نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره ژنتیک پیشرفته

منابع:

- Westman JA. Medical Genetics for the modern Clinician. Lippincott Williams;latest edition.
- Ceriffths JF. Modern Genetic Analysis: Intergrating genes and genomics. Freeman;latest edition.

## روش تحقیق

کد درس: ۰۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ندارد

هدف: در بیان این درس دانشجو باید بتواند:  
پروپوزال تحقیقاتی بنویسد و نگارش گزارش طرح و مقالات را انجام دهد.

سرفصل درس (۳۴ ساعت):

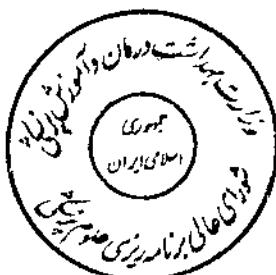
- ۱ - تحقیق را توصیف کند و اهمیت آن را در حل مشکلات بهداشتی و درمانی کشور بیان نماید.
- ۲ - یک طرح تحقیقاتی بر پایه مراحل زیر تهیه نماید:
  - شناخت و بیان مسئله مورد تحقیق
  - بررسی اطلاعات و مدارکی که در ارتباط با موضوع تحقیق است.
  - تنظیم اهداف و فرضیات
  - انتخاب روش مناسب تحقیق
  - انتخاب استراتژی مناسب برای انتشار و استفاده از نتایج تحقیق
  - تهیه برنامه عملیاتی
  - شناخت منابع مورد نیاز تعلم بودجه
- ۳ - در صورت امکان طرح تحقیقاتی را اجرا نماید.
- ۴ - اطلاعات جمع‌آوری شده را تجزیه و تحلیل و تفسیر نماید.
- ۵ - گزارش نهایی مبتنی بر توصیه‌های لازم برای دست‌اندرکاران اجرایی تهیه نماید.
- ۶ - کیفیت دیگر طرح‌های تحقیقاتی را ارزشیابی نماید.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره بیان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی.

منابع:

۱ - عزیزی فریدون. و همکاران. روشهای تحقیق بالینی. آخرین چاپ.



## سیستم های اطلاع رسانی پژوهشگی

کد درس: ۰۷

تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنهاد: ندارد

هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هریک را بداند، با سیستم عامل ویندوز آشنا باشد، بتواند آن را نصب و رفع ایراد بکند و کار با برنامه های کاربردی مهم را فرا گیرد. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روش های مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویسهای کتابخانه ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کارکند و با سایتهاي معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد.

شرح درس: در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه شخصی، سیستم عامل ویندوز، سایتهاي مهم، پست الکترونیکی و بانک های اطلاعاتی آشنا می شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

\*آشنایی با رایانه شخصی:

- ۱ - شناخت اجزای مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی.
- ۲ - کارکرد و اهمیت هریک از اجزای سخت افزاری و لوازم جانبی.

\*آشنایی و راه اندازی سیستم عامل ویندوز:

- ۱ - آشنایی با تاریخچه سیستم عامل های پیشرفته خصوصا ویندوز.
- ۲ - قابلیت و ویژگی های سیستم عامل ویندوز.
- ۳ - نحوه استفاده از Help ویندوز.

۴ - آشنایی با برنامه های کاربردی مهم ویندوز.

آشنایی با بانک های اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای عملی - کاربردی رشته تحصیلی.

۱ - معرفی و ترمیث اطلاع رسانی.

۲ - آشنایی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها.

۳ - آشنایی با بانک های اطلاعاتی نظری: Medline, Embase, Biological Abstract و ... و نحوه جستجو در آنها.

۴ - آشنایی با مجلات الکترونیکی Full - Text موجود روی لوح فشرده و روش های جستجو در آنها.

\*آشنایی با اینترنت:

- ۱ - آشنایی با شبکه های اطلاع رسانی.
- ۲ - آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فرآگیری ابعاد مختلف آن.
- ۳ - فرآگیری نحوه تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.
- ۴ - نحوه کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم.
- ۵ - آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته تحصیلی.

مکاتب درس:

- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition -1  
Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., ,latest edition - 2

شیوه ارزشیابی:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی انجام می شود.
- در حیطه روانی - حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز و جستجوی اینترنتی با استفاده از چک لیست انجام می گیرد.



## زیست فناوری

کد درس: ۰۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: دانشجو با گذراندن این درس باید با اصول مربوط به استحصال محصول از بیو ارگانیسم ها را بر اساس دستورالعمل های ژنتیکی آشنا باشد.

سرفصل درس (۳۴ ساعت):

اصول کلی تکثیر ژن در پروکاریوت ها و یوکاریوت ها

انتخاب ژن، وکتور و ناقل جهت کلون کردن

واکنش زنجیره ای پلیمراز (PCR)

کلون کردن در باکتری ها

کلون کردن در مخمصه ها

کلون کردن در گیاهان

کلون کردن در پستانداران

کاربردهای کلونینگ

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پژوهه تحقیقاتی با موضوعی درباره زیست فناوری.

منابع:

- The Condensed Protocols from Molecular Cloning by Joseph Sambrook, David W. Russell - Science - Cold Spring Harbor Laboratory Press, latest edition



## کشت سلول

کد درس: ۰۹

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشناز: ندارد

هدف: آشنایی با روش‌های کشت انواع سلولهای انسانی.

سرفصل درس (نظری ۳۴ ساعت):



- ۱- آشنایی با روش‌های انجام‌دادن نگهداری سلول
- ۲- آشنایی با روش‌های نگهداری و شمارش سلول
- ۳- استفاده از آنتی‌بیوتیک‌ها در کشت سلول و بافت
- ۴- روش‌های جلوگیری از آلوده شدن میکروبی محیط‌های کشت
- ۵- روش‌های آنزیمی برای تفکیک سلولها
- ۶- روش‌های عادی تکثیر سلولی
- ۷- آشنایی با روش‌های مخصوص کشت سلولی
- ۸- تشخیص مایکوپلاسما و قارچها و باکتریها در محیط کشت
- ۹- روش‌های آنالیز و مطالعه انواع سلولها در محیط کشت:

الف) فلورسنت ایمونوسایتومنتری

- ب) میکروسکوپ نوری
- ج) ایمینوسایتوشیمی
- د) فلوسایتومنتری
- ه) میکروسکوپ الکترونی

- ۱۰- روش‌های کشت سلولهای خونی (سلولهای B و T و غیره)
- ۱۱- کشت سلولهای لوکمیک انسانی
- ۱۲- کشت سلولهای پوستی
- ۱۳- جداسازی و نگهداری سلولهای مخاطی انسانی
- ۱۴- جداسازی و کشت سلولهای کبدی انسانی
- ۱۵- کشت سلولهای مایع آمنیوپیک
- ۱۶- کشت سلول های بنیادی

سرفصل درس (عملی ۳۴ ساعت):

هدف: آشنایی با روش‌های عملی کشت سلول در آزمایشگاه برحسب سرفصل درس نظری

دانشجو باید بتواند در طول یک ترم روش‌های عملی در رابطه با کشت سلولهای زیر را فرآگیرد:

- ۱- کشت سلولهای سفید خونی در انسان ۲- کشت کراتینوسیت ۳- کشت سلول کبدی ۴- کشت سلول های بنیادی

**نحوه ارزشیابی دانشجو:**

- ۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره کشت سلول. شیوه امتحان عملی: توانایی اجرای کلیه روشها جهت کشت سلولهای کراتینوست و کبدی و گلبولهای سفید.

**منابع:**

1. Cox TM, Scinclair J. Molecular Biology in Medicine. Blackwell; latest edition.
- 2 - رفیعی، رضا. و همکاران. زیست شناسی سلولی و مولکولی. آخرین چاپ .



## روشهای جداسازی

کد درس: ۱۰

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با اصول و روش انجام کروماتوگرافی

سرفصل درس (نظری ۳۴ ساعت):

- ۱ - تاریخچه کروماتوگرافی: اصول کروماتوگرافی، انواع کروماتوگرافی، کروماتوگرافی مایع، کروماتوگرافی و پروتومیکس
- ۲ - تاریخچه الکتروفورز: اصول الکتروفورز، روش ایزوالکتریک فوکوسینگ، روش SDS page ، روش IPG ، رنگ‌آمیزی پروتئینها، انواع روش‌های Lable کردن پروتئینها
- ۳ - روش‌های استخراج پروتئین تام از بافت، سلول و سرم، روش‌های تخلیص پروتئین
- ۴ - روش‌های استخراج DNA
- ۵ - اصول و تاریخچه تهشیں‌سازی ، انواع روش‌های تهشیں‌سازی

۶ - دیالیز

سرفصل درس (عملی ۳۴ ساعت):

مطلوب جلسات عملی مناسب با مباحث بخش نظری ارایه می‌گردد.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پژوهه تحقیقاتی با موضوعی درباره جداسازی.

منابع:

1. Simpson RJ. Purifying Protein for Proteomics. Cold Spring Harbor Laboratory Press; latest edition.
- 2 - پرویز طوسی و همکاران ، روش ها و ابزار های پروتومیکس، آخرین چاپ

## بیوانفورماتیک پزشکی

کد درس: ۱۱

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشیاز: ندارد

هدف: آشنایی با اصول و مفاهیم بیانفورماتیک و کاربرد بانکهای اطلاعاتی و نرم افزارهای مرتبط در تحقیقات علوم پزشکی

سرفصل درس (نظری ۳۴ ساعت):

- ۱- آمار مقدماتی و اصول اولیه برنامه نویسی
- ۲- ریاضی در زیست‌شناسی اصول اولیه
- ۳- بیانفورماتیک و کاربرد آن در رشته‌های مختلف (زیست‌شناسی، داروشناسی و...)
- ۴- بانکهای اطلاعاتی، آشنایی با Data bank های مرتبط با بیومارکرها، آنالیزهای طیف‌سنجی جرمی
- ۵- نرم افزارهای آنالیز و تفسیر ژنهای دوبعدی از قبیل فلیکر، بیونومریک و...
- ۶- سیستم بیولوژی

سرفصل درس (عملی ۳۴ ساعت):

مطلوب جلسات عملی متناسب با مباحث بخش نظری ارایه می‌گردد.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره یايان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره بیانفورماتیک پزشکی.

منابع:

۱. Ranga MM. Bioinformatics. India Agrobios; latest edition.
۲. Moorhouse M, Barry P. Bioinformatics biocomputing and Perl. John Wiley and Sons; latest edition.



## طیف‌سنجه‌ی جرمی

کد درس: ۱۲

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با اصول، مفاهیم، طرز کار و کاربرد طیف‌سنجه‌ی جرمی در علوم مختلف زیست‌پزشکی

سرفصل درس (نظری ۳۴ ساعت):

- ۱- آشنایی با اصول طیف‌سنجه‌ی جرمی شامل تاریخچه، مبانی، پیشرفت‌ها
- ۲- تهیه نمونه برای طیف‌سنجه‌ی جرمی
- ۳- انواع روش‌های طیف‌سنجه‌ی جرمی و انواع طیف‌سنجه‌ها
- ۴- آنالیز یافته‌های طیف‌سنجه‌ی جرمی
- ۵- روش‌های مرتبط با طیف‌سنجه‌ی جرمی

سرفصل درس (عملی ۳۴ ساعت):

دانشجو در طول نیمسال یافته‌های خام طیف‌سنجه را تفسیر و آنالیز می‌کند.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره طیف‌سنجه‌ی جرمی

منابع:

1. Simpson RJ. Protein and Proteomics. Cold Spring Harbor Laboratory Press; latest edition.

۲- مصطفی رضایی طاویرانی و همکاران، پروتومیک، آخرین چاپ.



## سminار (۱)

کد درس: ۱۳

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشناز: ندارد

دانشجو موظف است در یکی از زمینه های ذیل تحقیق کند و به صورت سminار در حضور استاد راهنمای مربوطه و مدعوین ارائه نماید.

- مباحثی در پروتومیکس
- روشهای پروتومیکسی
- کاربردهای پروتومیکس
- پروتومیکس و طب گیاهی
- پروتومیکس و فناوری های نوین پزشکی
- چشم انداز سلامت جامعه و پروتومیکس
- محدودیتهای بکارگیری پروتومیکس کاربردی

منابع:

استفاده از آخرین منابع مرتبط با هر زمینه و جستجو در منابع مرتبط با تاریخچه مبحث.



## سminار (۲)

کد درس: ۱۴

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشناز: ندارد

دانشجو موظف است در یکی از زمینه های ذیل تحقیق کند و به صورت سminار در حضور استاد راهنمای مربوطه و مدعوین ارائه نماید.

- تشخیص پزشکی و پروتومیکس

- درمان و پروتومیکس

- نوآوری در روش های پروتومیکسی

- بیماری های صعب العلاج و پروتومیکس

- پایگاه های داده و پروتومیکس

- پروتومیکس و علوم دارویی

منابع:

استفاده از آخرین منابع مرتبط با هر زمینه و جستجو در منابع مرتبط با تاریخچه مبحث.



## پروتومیکس بالینی

کد درس: ۱۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد

هدف: آشنایی با کاربرد پروتومیکس در تشخیص بیماریها، پژوهش‌های بالینی

سرفصل درس (۳۴ ساعت):

آشنایی با تکنولوژی‌های موجود در شناسایی پروتئینها، چگونگی استفاده از نمونه‌های بالینی برای پژوهش در پروتومیکس، آشنایی با تکنیک‌های جداسازی پروتئینها از بافت‌های مختلف در بدن، آشنایی با تکنیک‌های پروتومیکس در مطالعات Vasculation، Atherosclerosis، شناسایی مارکرهای تشخیص در سکته، شناسایی مارکرهای تشخیص در انواع سرطان، استفاده از تکنولوژی پروتومیکس در مطالعات Pharmaco-Toxicology، آشنایی با مطالعات پروتومیکس در دیابت ملیتوس و بیماری‌های عفونی باکتریایی، بیماری‌های ویروسی، آشنایی با استفاده از تکنیک‌های پروتومیکس در مطالعات بالینی سیستم عصبی، آشنایی با تکنیک‌های بیوانفورماتیک و اسپکترومتری جرمی در پژوهش‌های بالینی، Cardiac proteomics.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره پروتومیکس بالینی.

منابع:

1. Corthals CL, Hochstrasser DF. Biomedical Applications of Proteomics. Wiley-VCH; latest edition.
2. Hamacher M, Marcus K, Stuhler K, Van Hall A, Warscheid B, Meyer HE. Proteomics in Drug Research. Vol. 28, Wiley-VCH; ; latest edition.

۳- علیرضا زالی و همکاران، پروتومیکس بالینی، آخرین چاپ.



## پروتئومیکس صنعتی

کد درس: ۱۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ندارد

هدف: آشنایی با کاربرد پروتئومیکس در صنعت.

سrfصل درس (۳۴ ساعت):

- ۱ - اصول پروتئومیکس: تاریخچه، مبانی و روشها، تهیه نمونه‌های زیستی، روش‌های استخراج پروتئین، روش‌های جداسازی پروتئینها، طیف‌سنجی جرمی، بیوانفورماتیک
- ۲ - کاربردهای پروتئومیکس در کشاورزی: استرسها در کشاورزی، پروتئومیکس و کشاورزی
- ۳ - کاربردهای پروتئومیکس در داروسازی: مقدمه‌ای بر داروشناسی، پروتئومیکس و فارماکولوژی
- ۴ - بیوتکنولوژی و پروتئومیکس: بیوتکنولوژی، پروتئومیکس و بیوتکنولوژی، ارتقاء روش‌های بیوتکنولوژیکی و پروتئومیکسی
- ۵ - پروتئومیکس و تغذیه: اصول تغذیه، تغییر بیان ناشی از تغذیه، پروتئومیکس و تغذیه
- ۶ - پروتئومیکس و میکروبیولوژی: اصول میکروبیولوژی، مقاومت دارویی، پروتئومیکس میکروبیولوژیکی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پژوهه تحقیقاتی با موضوعی درباره پروتئومیکس صنعتی.

منابع:

1. Figeys D. Industrial Proteomics. Wiley interscience; latest edition.
2. Hamdan M, Righetti PG. Proteomics Today. Wiley interscience; latest edition.



## پروتئین‌ها و بیماری‌ها

کد درس: ۱۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد

هدف: آشنایی با ساختار و عملکرد پروتئینهای سهیم در بیماریهای شایع

سرفصل درس (۳۴ ساعت):



- ۱- آشنایی مختصر با خواص فیزیکی - شیمیابی پروتئین‌ها
- ۲- مکانیسمهای Folding، خودحجمی و تشکیل پلیمرها
- ۳- مدیفیکاسیون پروتئینها در بدن
- ۴- بیماری‌های حرکتی و پروتئین‌های درگیر در ایجاد آنها
- ۵- بیماری‌های عصبی، پروتئین‌های درگیر در ایجاد آنها
- ۶- سایر بیماریها و نقش پروتئینها در ایجاد آنها
- ۷- مطالعه سرطان و نقش پروتئینها در پیشبرد آن
- ۸- مطالعه پروتئینهای دخیل در پیری سلول، بافت و بدن

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پژوهه تحقیقاتی با موضوعی درباره پروتئینها و بیماریها.

منابع:

1. Veenstra TD, Yates JR. Proteomics for Biological Discovery. Wiley; latest edition.
2. Perutz M. Protein Structure New Approaches to Disease and Therapy. W.H.Freeman and Company; latest edition.
3. Petsko GA, Ringe D. Protein Structure and Function. New Science Press; latest edition.

# حقوق پزشکی و اخلاق زیستی

کد درس: ۱۸

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد

هدف: آشنایی فرآگیران با مفاهیم بنیادی حقوق پزشکی و مباحث و مسائل مطرح در این حوزه

سرفصل درس (۱۷ ساعت):

۱ - کلیات:

الف) تاریخ و سیر تحول اخلاق زیستی

ب) سیر تحول حقوق پزشکی

ج) تعاریف: اخلاق پزشکی، اخلاق زیستی، اخلاق زیست پزشکی و حقوق پزشکی

۲ - رابطه حقوق پزشکی، حقوق بشر و اخلاق زیستی

۳ - مباحث اخلاق زیستی و حقوق پزشکی:

الف) مسائل اخلاقی آغاز حیات:

- تعریف شخص (person) و مسائل مربوط به آن از دیدگاه حقوقی

- تعریف شأن و مرتبه اخلاقی (moral status) و مسائل مربوط به آن

- مباحث فقهی، حقوقی و اخلاقی در شیوه‌های نوین درمان ناباروری

ب) ملاحظات اخلاقی و مسائل پایان حیات:

- تعریف مرگ

- مرگ مغزی

- قتل ترحم آمیز و انواع آن

ج) اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی:

- پژوهش‌های درمانی و غیردرمانی

۴ - اخلاق در فناوریهای نوین زیست پزشکی:

- شبیه سازی و استفاده از سلولهای بنیادی

- پیوند اعضا و مسائل فقهی، حقوقی و اخلاقی آن

- دانش ژنتیک و چالشهای فقهی، حقوقی و اخلاقی آن

۵ - ملاحظات اخلاقی در محصولات ترانس ژنتیک:

- حقوق مصرف کننده و مواد غذایی ترازیخته

- پروتومیکس و ملاحظات فقهی، حقوقی و اخلاقی آن

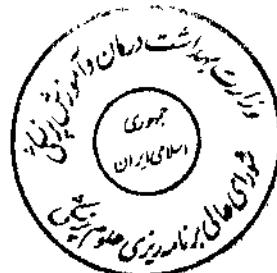
۶ - حمایت از محیط زیست از دیدگاه حقوق داخلی و حقوق بین‌الملل



۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره یروزه تحقیقاتی با موضوعی درباره حقوق پژوهشی و اخلاق زیستی.

منابع:

- ۱- درآمدی بر اخلاق زیستی ، دکتر سید مصطفی محقق داماد ، پروفسور عبدالعزیز ساسادینا و دکتر محمود عباسی .
- ۲- اخلاق پژوهشی و رابطه پژوهش و بیمار ، دکر محمد علی جوادی ، دکتر محمود عباسی ، دکتر محمد حسین ضیائی .
- ۳- اخلاق زیستی ، مجموعه مقالات.
- ۴- الهیات پژوهشی ، دکتر سید مصطفی محقق داماد ، مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پژوهشی
- ۵- حقوق پژوهشی ، مجلدات اول تا ششم ، تالیف دکتر محمود عباسی
- ۶- فصلنامه اخلاق پژوهشی ، سال اول ، شماره اول و دوم ، مرکز تحقیقات اخلاق و علوم پژوهشی، پائیز ۱۳۸۶
- ۷- فصلنامه حقوق پژوهشی ، سال اول ، شماره اول و دوم و سوم تابستان، پائیز و زمستان ۱۳۸۶ موسسه حقوق پژوهشی سینا .



## روش های بیوشیمی و بیوفیزیک

کد درس : ۱۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشگاه : ندارد

هدف: آشنایی با مفاهیم و کاربرد روش های نوین بیوشیمی و بیوفیزیک

سرفصل درس : (۱۷ ساعت)

- طیف سنجی:

الف: طیف سنجی تشخیصی مغناطیس هسته (NMR)

ب: طیف سنجی مادون قرمز (IR)

ج: طیف سنجی ماوراء بنفش - مرئی (UV-Vis)

د: دو رنگ نمایی نوری (CD)

- گرما سنجی:

الف: کالریمتری

- کالریمتری اسکن دما (DSC)

- کالریمتری هم دما (ITC)

ب: روشاهای غیر کالریمتری

- ویسکومتری

- کربستالوگرافی اشعه ایکس

- پراکنش نور

- الکتروشیمی

- میکروسکوپ:

- میکروسکوپهای نوری

- میکروسکوپهای الکترونی

- بیوفیزیک پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان

توضیح: روشاهای الکتروفورز، ته نشین سازی و کروماتوگرافی در درس روشاهای جداسازی توضیح داده شده است.

سرفصل درس (عملی ۳۴ ساعت):

مطلوب جلسات عملی مناسب با مباحثت بخش نظری ارایه میگردد.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پژوهه تحقیقاتی با موضوعی درباره مفاهیم بیوشیمی بیوفیزیک.

منابع:

۱- مصطفی رضایی طاویرانی و همکاران، مبانی و روش های بیوفیزیک، آخرین چاپ

۲- مصطفی رضایی طاویرانی و همکاران، بیوفیزیک، آخرین چاپ .

## پزشکی مولکولی

کد درس: ۲۰

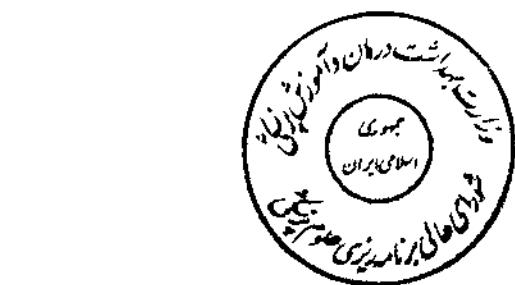
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنباز: زیست شناسی سلولی مولکولی پیشرفته

هدف: آشنایی با روشها و مکانیسمهای تشخیص مولکولی در علوم بالینی

سرفصل درس (۳۴ ساعت):



- ۱ - تاریخچه پزشکی مولکولی
- ۲ - DNA و RNA و ژنها و کروموزومها
- ۳ - صفات ژنتیکی مندلی
- ۴ - صفات پیچیده و مرکب ژنتیکی
- ۵ - ژنومیکس و پروتومیکس و بیوانفورماتیک
- ۶ - درمان سلولی و ژنتیکی
- ۷ - تکوین و تولید مثل
- ۸ - بیماریهای عفونی
- ۹ - پزشکی قانونی پیشرفته
- ۱۰ - اخلاق پزشکی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره پزشکی مولکولی

منابع:

1. Wiley encyclopedien of molecular medicine. New York: John Wiley, latest edition.
2. Trent R. Molecular Medicine : An Introductory text Elsevier: Amestredam; , latest edition.

## مدل سازی

کد درس: ۲۱

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مفاهیم و کاربرد مدل سازی در سطوح سلولی

سrfصل درس (۱۷ ساعت):

- ۱ - مقدمه و مفاهیم اولیه
- ۲ - مدل سازی مولکولی: ساختاریابی ماکرومولکولها، برهمکنش لیگاند ماکرومولکولها، برهمکنش ماکرومولکولها
- ۳ - مدل سازی عملکرد ارگانل‌ها شامل بخش حرکتی (تازک)، اسکلتی (میکروفیلامنت) و...
- ۴ - مدل سازی سلولی و بررسی رفتار سلول: انتقال سیگنال (شیمیابی - الکتریکی)، سلول و استرسها
- ۵ - مدل سازی جمعیت سلولی: شبکه عصبی، ارتباط عصب عضله
- ۶ - مدل سازی رفتاری: بررسی اثر استرسهای خارجی بر رفتارهای بیولوژیکی، تغییر در رفتارهای بیولوژیکی ناشی از تغییرات درونی (Aging، تمایز و...)

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی با موضوعی درباره مدل سازی.

منابع:

1. Ciobanu G, Rozenberg G. Modeling in Molecular Biology (Natural Computing Series). Hardcover; Aug , latest edition
2. Cotterill R. Biophysics an Introduction. Wiley; latest edition.



## مباحثی در پروتومیکس

کد درس: ۲۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: بیوشیمی پیشرفته

هدف: آشنایی با تکنولوژیهای جدید و کاربرد آنها در پروتومیکس و ژنومیکس

سفرصل درس (۳۴ ساعت):

۱ - کاربرد Micro arrays در آنالیز و شناسایی در ژنومیکس و پروتومیکس

۲ - کاربرد روش های Gel free در پروتومیکس

۳ - شبکه های عصبی و الگوریتم های ژنتیکی در آنالیز های ژنومیکسی و پروتومیکسی

۴ - CD و کاربرد آن در پروتومیکس

۵ - بررسی محدودیت روش های کلاسیک در مطالعات پروتومیکسی

۶ - آشنایی با واژگان مصوب فرهنگستان در خصوص پروتومیکس

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی.

منابع:

1. Hamdan M, Righetti PG. Proteomics Today. Wiley interscience, latest edition.
  2. Simpson RJ. Purifying protein for proteomics. Cold Spring Harbor Laboratory Press, latest edition.
  3. The related reviews and original articles.
- ۴ - فرهنگ واژه های مصوب فرهنگستان ، دفتر هشتم ، تدوین گروه واژه گزینی ، فرهنگستان زبان و ادب فارسی ، ۱۳۹۰



## آشنایی با فناوری نوین بیومدیکال

کد درس: ۲۳

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

پیشیاز: بیوشیمی پیشرفته

هدف: آشنایی با حیطه‌های از فناوری‌های نوین در زمینه‌های ارتقاء سلامت و بهداشت، تشخیص زودرس و درمان، داروسازی، صنایع پزشکی و علوم پایه پزشکی

سrfصل درس (۱۷ ساعت):

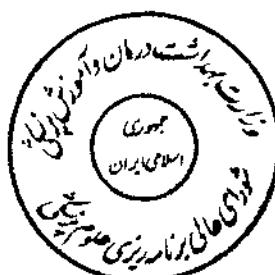
ژنومیکس، پروتومیکس، پیتیدومیکس، منابولومیکس، گلیکومیکس، ایمنونوژنومیکس، آنکوژنومیکس، ترانس کریپتومیکس، فارماکوژنومیکس، توکسیکوژنومیکس

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱۰ نمره پایان ترم، ۵ نمره حضور فعال و سمینار، ۵ نمره پروژه تحقیقاتی.

منابع:

۱. Hamdan M, Righetti PG. Proteomics Today. Wiley interscience, latest edition.
۲. Lynn B. Jorde, Peter F.R. Little, Michael J. Dunn, Shankar Subramaniam. Encyclopedia of Genetics, Genomics, Proteomics and Bioinformatics. John Wiley; latest edition.
۳. Guido Grandi, Chiron Vaccines, Italy; Genomics, Proteomics and Vaccines. John Wiley; latest edition.
۴. Bruce R. Korf. Human Genetics and Genomics, Blackwell publishing; latest edition.
۵. Hisham K. Hamadeh, Cynthia A. Afshari. Toxicogenomics. Principles and Applications; latest edition.
۶. Andras Falus. Semmelweis Medical Univ., Hungary, Immuno genomics and human disease; latest edition.
۷. Charles Brenner, Dartmouth. ONCOGENOMICS Molecular Approaches to Cancer. J.W.; latest edition.



## فصل چهارم

ارزشیابی برنامه آموزشی دوره دکتری

تخصصی (PhD) رشته پرتوئومیکس

کاربردی



## ارزشیابی برنامه:

ارزشیابی تکوینی در طول دوره برای Curriculum Development می باشد و بصورت ذیل انجام می شود: Task Oriented Evaluation (SUM)

- (الف) بررسی میزان رضایت دانش آموختگان از رشته و احساس مؤثر بودن در برآورد نیازهای جامعه
- (ب) بررسی رضایت مسئولین مستقیم دانش آموختگان از دانش و عملکرد آنها در زمینه وظایف حرفه‌ای
- (ج) بررسی میزان فعالیت دانش آموختگان و تأثیر آن در بهبود شاخصهای سلامت جامعه
- (د) بررسی میزان انطباق آموخته‌های نظری و عملی دانش آموختگان با نیازهای جامعه

## معیارها:

- (الف) ۷۰٪ دانش آموختگان از رشته خود راضی و احساس مؤثر بودن در جامعه بنمایند.
- (ب) دستیابی به رضایت ۷۰٪ مسئولین از نوع و کیفیت انجام وظایف دانش آموختگان.
- (ج) انطباق ۷۰٪ آموخته‌ها با نیازهای عملی دانش آموختگان در جامعه.
- (د) رشد مثبت شاخصهای مربوط به سلامت جامعه در جوامع تحت پوشش دانش آموختگان.

